

CODUL DE ETICĂ AL ȘCOLII GIMNAZIALE "DIMITRIE POMPEIU" BROSCĂUȚI

Codul de etică al Școlii Gimnaziale "Dimitrie Pompeiu" Broscăuți funcționează ca un contract normativ moral între persoanele implicate în activitățile didactice, contribuind la creșterea prestigiului și al capitalului moral al instituției, la consolidarea coeziunii membrilor ei, la formarea unui climat adecvat mediului școlar bazat pe coexistență, cooperare și competiție, după reguli corecte.

PREAMBUL

Art.1 Codul de etică este elaborat în temeiul prevederilor Legii Educației Naționale cu modificările și completările ulterioare.

- 1.1 Codul de etică al unității de învățământ respectă Constituția țării și Regulamentul de organizare și funcționare a unității de învățământ.
- 1.2 Prezentul Cod de etică exprimă idealurile, principiile și regulile de etică profesională pe care membrii comunității școlare consimt să le respecte și să le urmeze în activitatea profesională, stabilește standardele de etică și sancțiunile la care se expun cei care le încalcă.

Art. 2 Scopul Codului de etică este:

- a) identificarea și respectarea valorilor fundamentale care stau la baza educației;
- b) stabilirea unui pachet de standarde de conduită profesională;
- c) claritatea acțiunilor persoanelor implicate în activitatea educațională.

Art. 3 Respectarea prevederilor prezentului Cod reprezintă o garanție a creșterii calității și prestigiului Școlii Gimnaziale "Dimitrie Pompeiu" Broscăuți, scop posibil de atins prin intermediul următoarelor obiective:

- a) autodisciplinarea persoanelor responsabile cu instruirea și educația, prin asumarea conținutului acestui cod;
- b) menținerea unui grad înalt de profesionalism în exercitarea atribuțiilor și funcțiilor personalului din sistemul de învățământ preuniversitar, responsabile cu instruirea și educația;
- c) ameliorarea calitativă a relațiilor dintre actorii educaționali;
- d) reducerea practicilor inadecvate și/sau imorale ce pot apărea în mediul educațional;
- e) creșterea gradului de coeziune a personalului implicat în activitatea educațională;
- f) facilitarea promovării și manifestării unor valori și principii aplicabile în mediul școlar, inserabile și în spațiul social;
- g) sensibilizarea opiniei publice în direcția susținerii valorilor educației.

Art. 4 Toate persoanele din Școala Gimnazială "Dimitrie Pompeiu" Broscăuți responsabile cu instruirea și educația au datoria morală și profesională de a cunoaște, de a respecta și de a aplica prevederile prezentului Cod.

VALORI, PRINCIPII ȘI NORME DE CONDUITĂ

Art. 5 Personalul din Școala Gimnazială "Dimitrie Pompeiu" Broscăuți trebuie să își desfășoare activitatea profesională în conformitate cu următoarele valori și principii:

- a) imparțialitate, independență și obiectivitate;
- b) responsabilitate morală, socială și profesională;
- c) integritate morală și profesională;
- d) confidențialitate;
- e) activitate în interesul public;
- f) respectarea legislației generale în vigoare și a celei specifice domeniului de activitate;
- g) respectarea autonomiei personale;
- h) onestitate și corectitudine intelectuală;
- i) respect și toleranță;
- j) autoexigență în exercitarea profesiei;
- k) interes și responsabilitate în raport cu propria formare profesională;
- l) implicare în creșterea calității educației și a prestigiului școlii;
- m) respingerea conduitelor didactice inadecvate.

Art. 6 În vederea asigurării unui învățământ de calitate, în relațiile cu elevii toate cadrele didactice au obligația de a cunoaște, a respecta și a aplica un set de norme de conduită.

Acestea au în vedere:

1. Ocrotirea sănătății fizice, psihice și morale a elevilor prin:
 - a) supravegherea permanentă pe tot parcursul activităților desfășurate în școală cât și în cadrul celor organizate în afara acesteia, în vederea asigurării depline a securității tuturor celor implicați;
 - b) interzicerea agresiunilor fizice și a tratamentelor umilitoare, sub orice formă, asupra elevilor;
 - c) asigurarea protecției fiecărui elev prin denunțarea formelor de violență fizică exercitate asupra acestora, a oricărei forme de discriminare, abuz, neglijență sau de exploatare a elevilor, în conformitate cu prevederile Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare;
 - d) excluderea oricăror forme de abuz sexual, emoțional sau spiritual;
 - e) interzicerea hărțuirii sexuale și a relațiilor sexuale cu elevii, inclusiv a celor consensuale.
2. Responsabilitate în vederea atingerii de către elevi a standardelor de performanță prevăzute de documentele școlare.
3. Respectarea principiilor docimologice.
4. Interzicerea oricăror activități care generează corupție:
 - a) fraudarea examenelor de orice tip contra bani, obiecte, servicii;
 - b) solicitarea de către cadrele didactice a unor sume de bani sau cadouri în vederea obținerii de către elevi a unor rezultate școlare incorecte;
 - c) traficul de influență și favoritismul în procesul de evaluare.
5. Interzicerea implicării elevilor în activități de partizanat politic și de prozelitism religios.
6. Excluderea din relațiile cu elevii a oricărei forme de discriminare, asigurarea egalității de șanse și promovarea principiilor educației incluzive.
7. Respectarea demnității și recunoașterea meritului personal al fiecărui elev.

Art. 7 În relația cu părinții/tutorii legali, toate cadrele didactice vor respecta și aplica următoarele norme de conduită:

- a) acordarea de consultanță părinților/tutorilor legali în educarea propriilor copii și susținerea rolului parental;
- b) stabilirea unei relații de încredere mutuală, a unei comunicări deschise și accesibilă;
- c) disponibilitatea pentru rezolvarea problemelor educative enunțate de către părinți/tutori legali;
- d) informarea părinților/tutorilor legali despre toate aspectele activității elevilor prin furnizarea explicațiilor necesare înțelegerii și aprecierii conținutului serviciilor educative;
- e) informarea părinților/tutorilor legali despre evoluția activității școlare, evitând tendințele de prezentare parțială sau cu tentă subiectivă;
- f) respectarea confidențialității datelor furnizate și a dreptului la intimitate individuală și familială;
- g) toate cadrele didactice, nu vor impune, în relația cu părinții/tutorii legali, dobândirea/primirea de bunuri materiale sau sume de bani pentru serviciile educaționale oferite;
- h) consilierea părinților/tutorilor legali privind alternativele de formare și dezvoltare optimă a copiilor lor, din perspectiva expertizei psihopedagogice și a respectării interesului major al copilului.

Art. 8 Toate cadrele didactice vor respecta și aplica următoarele norme de conduită colegială:

- a) relațiile profesionale trebuie să se bazeze pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, evitarea denigrării, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială, interzicerea fraudei intelectuale și a plagiatului;
- b) toți membrii personalului didactic vor evita lezarea libertății de opinie, vizând convingerile politice și religioase;
- c) toți membrii personalului didactic vor evita practicarea oricărei forme de discriminare în relațiile cu ceilalți colegi;
- d) între cadrele didactice se interzice solicitarea de servicii personale, de orice tip, de la colegi care sunt sau urmează să fie în proces de evaluare, angajare sau promovare;
- e) în evaluarea competenței profesionale se vor utiliza criterii care au în vedere performanța și rezultatele profesionale;
- f) încurajarea diseminării cunoștințelor profesionale, în vederea atingerii unor standarde superioare de calitate în activitatea didactică;
- g) toate cadrele didactice trebuie să evite, prin afirmații, aprecieri sau acțiuni, să afecteze imaginea profesională și/sau socială a oricărui alt membru al corpului profesoral, cu excepția situațiilor prevăzute și formalizate de actele normative în vigoare (evaluările anuale, comisia de disciplină);
- h) întreaga activitate a cadrelor didactice trebuie să permită accesul la informațiile care interesează pe toți membrii școlii, posibili candidați, instituțiile cu care școala colaborează și publicul larg, asigurând astfel o informare corectă și facilitarea egalității de șanse, precum și accesul echitabil la resursele școlare;
- i) reacția publică – prin drept la replică, discurs public, întrunire – atunci când o anumită situație creată de către membrii comunității educaționale sau de către oricine altcineva din afara acesteia afectează imaginea școlii.

Art. 9 Toate cadrele didactice care îndeplinesc funcții de conducere, de îndrumare și control sau care sunt membri în structuri de conducere, vor respecta și aplica următoarele norme de conduită managerială:

- a) respectarea criteriilor unui management eficient al resurselor;
- b) promovarea standardelor profesionale și morale specifice;

- c) aplicarea obiectivă a reglementărilor legale și a normelor etice;
- d) evaluarea corectă conform prevederilor din fișa postului;
- e) selectarea personalului didactic și personalului didactic auxiliar de calitate, conform legislației în vigoare;
- f) interzicerea oricărei forme de constrângere ilegală și/sau ilegitimă din perspectiva funcției deținute;
- g) respingerea oricărei forme de abuz în exercitarea autorității;
- h) interzicerea oricărei forme de hărțuire a personalului didactic, indiferent de statutul și funcția persoanei hărțuitoare;
- i) exercitarea atribuțiilor ierarhic-superioare din perspectiva exclusivă a evaluării, controlului, îndrumării și consilierii manageriale corecte și obiective.

Art. 10 În exercitarea activităților didactice (școlare și extrașcolare) membrilor personalului didactic le sunt interzise:

- a) consumul de substanțe psihotrope sau alcool;
- b) organizarea pariurilor și a jocurilor de noroc;
- c) folosirea dotărilor și a bazei materiale din spațiile de învățământ în vederea obținerii de beneficii financiare personale;
- d) distrugerea intenționată a dotărilor și a bazei materiale din spațiile de învățământ;
- e) distribuirea de materiale pornografice;
- f) utilizarea de materiale informative interzise de lege;
- g) organizarea de activități care pot pune în pericol siguranța și securitatea elevilor, cadrelor didactice sau a altor persoane aflate în incinta unității de învățământ;
- h) înstrăinarea sau însușirea obiectelor care aparțin patrimoniului școlii sau a obiectelor de inventar.

Art. 11 În relația cu instituțiile și reprezentanții comunității locale toate cadrele didactice vor respecta și aplica următoarele norme de conduită:

- a) colaborarea și parteneriatul cu instituțiile și reprezentanții comunității locale vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- b) colaborarea și parteneriatul cu organizațiile non-guvernamentale ce au ca obiect de activitate educația vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- c) responsabilitate și transparență în furnizarea de informații către instituțiile de stat cu atribuții în protejarea drepturilor copilului, atunci când interesul/nevoia de protecție a copilului impun acest lucru;
- d) parteneriatele cu agenții economici vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- e) în realizarea colaborării și a parteneriatelor cu instituțiile și reprezentanții comunității locale, organizațiile non-guvernamentale și agenții economici nu se vor angaja activități care să conducă la prozelitism religios și partizanat politic, acțiuni care pun în pericol integritatea fizică și morală a elevilor sau care permit exploatarea de orice fel a elevilor.

RĂSPUNDERI PENTRU RESPECTAREA PREVEDERILOR CODULUI

Art. 12 Toate persoanele participante/implicate în mod direct sau indirect în activitățile din domeniul educațional preuniversitar, care consideră, în mod întemeiat, prin raportare la prevederile prezentului Cod, că sunt victime sau martori ai unui comportament lipsit de etică

profesională din partea unei/unor persoane din școala noastră, responsabile cu instruirea și educația, au dreptul de a sesiza Comisia de Etică a școlii.

Art. 13 Prezentul Cod face distincția între încălcarea neintenționată și cea intenționată a prevederilor sale.

- (1) În cazul încălcării neintenționate a prevederilor Codului, fapt dovedit în urma anchetei și audierilor de etică, persoana în cauză va fi consiliată cu privire la înțelegerea situației de încălcare a principiilor Codului de etică și va fi sprijinită pentru concilierea amiabilă cu partea reclamantă.
- (2) În cazul încălcării intenționate a prevederilor Codului, fapt dovedit în urma anchetei și audierilor de etică, Comisia de Etică, în funcție de gradul de încălcare a prevederilor Codului, de repetarea comportamentului respectiv, și de punctul de vedere al Consiliului Profesoral sau a altor organisme precum Consiliul Reprezentativ al Părinților și Consiliul Școlar al Elevilor, poate iniția următoarele măsuri:
 - a) concilierea amiabilă cu partea reclamantă;
 - b) atenționarea colegială în cadrul Comisiei de Etică, informarea Consiliului de Administrație al școlii, pentru luarea în considerare a neconformării persoanei în cauză cu prevederile Codului;
 - c) propunerea de includere a persoanei respective într-un program de remediere comportamentală prin concilierea și monitorizarea sa pe o perioadă decisă de Consiliul de Administrație al școlii. Conținutul programului de remediere comportamentală va fi stabilit de către o comisie compusă dintr-un reprezentant al profesorilor, membru al Consiliului de Administrație – organ care de asemenea va aproba programul – un reprezentant al părinților și psihologul școlar.
 - d) înaintarea cazului Comisiei de cercetare disciplinară de la nivelul școlii, în vederea sancționării disciplinare, conform prevederilor Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

DISPOZIȚII FINALE

Art. 14 Prezentul Cod nu se substituie legilor și regulamentelor în vigoare din domeniul educației și nici nu poate contraveni acestora.

Art. 15 (1) Modificările la Cod se realizează de către un grup de lucru special constituit în acest scop și sunt aprobate cu 2/3 din voturile exprimate, cu condiția ca numărul reprezentanților Consiliului de etică să fie cel puțin egal cu 2/3 din numărul total al membrilor.

(2) Modificările la Cod intră în vigoare începând cu anul școlar următor aprobării lor.

Director,

Prof. Iuliana – Andreea Apostol